



Утверждаю

Директор: И.Н. Докучаева

Приказ № 192 от « 01 » 09 2022г

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 вариант

Учебный план составлен в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письма Министерства образования и науки РФ № К – 1788107 от 11.08.2016г «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Устава образовательного учреждения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1 вариант предусматривает девятилетний срок обучения 9 (1 –этап обучения:1-4 классы; 2 этап – 5-9 классы). Обучение в школе проходит в режиме пятидневной рабочей недели.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план 1 вариант состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметы:

1-4 классы	5-9 классы
Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.	Русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд (столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд).

Для занятий по профильному труду класс делится на 2 группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

В 1-4 классах: ОБЖ, этика, ЛФК, в 5-9 классах: ОБЖ, геометрия.

ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) введены с целью ознакомления обучающихся с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций, с их последствиями, а так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в опасных условиях в зданиях, в лесу, на воде, на дороге и других чрезвычайных ситуациях.

Этика введена с целью формирования коммуникативных навыков.

Курс ЛФК введен для развития физического здоровья.

Геометрия введена для получения математических навыков.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. В старших классах – (логопедические занятия, введение в профильное обучение, деловое письмо, изотерапия, правовед, школа здоровья). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся дается возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Занятия направлены на развитие умственно отсталых учащихся.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности 1-4 классы	Формы организации внеурочной деятельности 5 – 9 классы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	«Школа безопасности»
Духовно-нравственное	«Разноцветный мир» - экологический клуб	«Мой край»
Социальное	«Дорогою добра»	«Мастерская творческих дел»
Общекультурное	«В гостях у книжки»	«Радуга»

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Учебная и внеурочная деятельность в рамках реализации АООП чередуются.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают

трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		-	1	1	1	3
<i>Этика</i>		-	1	1	1	3
<i>ЛФК</i>		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедия		4	4	4	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	2	5
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
<i>Нравственное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Социальное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Общекультурное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.Искусство	4.1.Музыка	66	34	34	34	168
	4.2.Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	99	102	102	102	405
6.Технологии	6.1.Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		-	34	34	34	102
<i>Этика</i>		-	34	34	34	102
<i>ЛФК</i>		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Логопедия		132	136	136	102	506
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		33	34	34	68	169
Ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
<i>Нравственное направление</i>		33	34	34	34	135
<i>Социальное направление</i>		33	34	34	34	135
<i>Общекультурное направление</i>		33	34	34	34	135
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		33	34	34	34	135
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4
	3.2.Биология			2	2	2	6
	3.3.География		2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2				2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3.История отечества			2	2	2	6
5.Искусство	5.1.Музыка	1					1
	5.2.Изобразительное искусство	2					2
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.Технологии	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Геометрия</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность		10	10	10	9	9	48
<i>(коррекционные занятия)</i>		6	6	6	5	5	28
Логопедия		3	2	2			7
Введение в профильное обучение		1	1	1	1	1	5
Деловое письмо		1	1	1	1	1	3
Изотерапия			1	1	1	1	4
Школа здоровья		1	1	1	1	1	5
Правовед					1	1	2
<i>(внеурочная деятельность)</i>		4	4	4	4	4	20
<i>Нравственное направление</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Социальное направление</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Общекультурное направление</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	42	42	42	205

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2.Чтение	136	136	136	136	136	680
2.Математика	2.1.Математика	136	136	136	136	136	680
3.Естествознание	3.1.Природоведение	68	68				136
	3.2.Биология			68	68	68	204
	3.3.География		68	68	68	68	272
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		68				68
	4.2.Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3.История отечества			68	68	68	204
5.Искусство	5.1.Музыка	34					34
	5.2.Изобразительное искусство	68					68
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7.Технологии	7.1.Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Геометрия</i>		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-днев. учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность		340	340	340	306	306	1632
<i>(коррекционные занятия)</i>		204	204	204	170	170	952
Логопедия		102	68	68			238
Введение в профильное обучение		34	34	34	34	34	170
Деловое письмо		34	34	34	34	34	170
Изотерапия			34	34	34	34	136
Школа здоровья		34	34	34	34	34	170
Правовед					34	34	68
<i>(внеурочная деятельность)</i>		136	136	136	136	136	680
<i>Нравственное направление</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Социальное направление</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Общекультурное направление</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1428	1428	6970