

КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж  
612180, Кировская область, пгт Арбаж, улица Советская д. 6

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2020 год<1>**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Арбаж» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 43 ЛО 01, №0001628 регистрационный номер 1276, выданной 28.12.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Основная цель деятельности школы – образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального, основного общего образования.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения – Кировская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Кировской области.

Учредитель	Министерство образования Кировской области
Адрес учредителя, телефон	г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69 (8332) 27-27-34
Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Арбаж»
Сокращённое название	КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж
Юридический и фактический адрес ОО	612180, Кировская область, пгт Арбаж, улица Советская д. 6
Телефон /факс	(83330) 2-17-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:arb.korrshkola@yandex.ru">arb.korrshkola@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://arbzh-korshkol.ucoz.ru/">http://arbzh-korshkol.ucoz.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество директора	Мамаева Валентина Геннадьевна
Лицензия	серия 43 ЛО 01, №0001628 регистрационный номер 1276, выдана 28.12.2016 г.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж являются:

-Педагогический совет

- Методический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- психолого-педагогический консилиум.

Единоличным исполнительным органом является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Имущество школы является собственностью Кировской области и закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с законодательством. Школа владеет, пользуется и распоряжается закреплённым на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности и заданием учредителя.

Материально-техническая база школы на 31.12.2020г.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Состояние мебели
1.	Начальные классы	4	4	100%	хорошее
2.	Кабинеты старших классов	5	5	100%	хорошее
3.	Кабинет логопедии	1	1	100%	хорошее
4.	Кабинет швейного дела (швейная мастерская)	1	1	100%	удовл.
5.	Кабинет столярного дела (столярная мастерская)	1	1	100%	удовл.
6.	Кабинет ОСЖ	1	1	100%	удовл.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал (зал ЛФК) - имеется, площадь 113кв.м., состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские (профиль мастерских: столярная и швейная). – имеются, помещения приспособленные, состояние – удовлетворительное.

№ пп	Наименование учебных кабинетов по профилю	Площадь кв.м.	Рабочие места обучающ	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Состояние вентиляции
1	Столярная мастерская	26,5	6	Имеется	Имеется, удовлетв.	Дер.	фрам.
2	Швейная мастерская	39,9	10	Имеется	Имеется, удовлетв.	Дер.	фрам.

Обеспеченность организации учебной и бытовой мебелью – состояние удовлетворительное. Потребности в замене мебели: - нет

Обеспечение компьютерной техникой - обеспечены .

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Проекторы	2	2	имеется
Магнитофон	1	1	имеется
Телевизор	1	1	имеется
компьютер	5	5	имеется
Ноутбук	8	8	имеется
Моноблок	2	2	имеется
Интерактивная доска	1	1	имеется
Экран	2	2	имеется
МФУ	2	2	имеется
Принтеры	4	4	имеется
Фотоаппарат	1	1	имеется
Видеокамера	1	1	имеется

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятия, его состояние удовлетворительное, аккредитация на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 31.08.2020г.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, их состояние соответствует требованиям; акт обследования спортивного оборудования на территории школы-интерната от 31.08.2020г.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах - соблюдаются.

Медицинское обслуживание в организации - организовано. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана 11 октября 2017 года №ЛО-43-01-002634, срок действия лицензии-бессрочно. Медицинский персонал входит в штат школы (2 медицинские сестры).

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – имеется, приспособлен, оснащен специальной медицинской мебелью, состояние – удовлетворительное; процедурный кабинет – имеется, приспособлен, оснащен специальной медицинской мебелью, состояние – удовлетворительное; имеется 3 изолятора, приспособлены, состояние – удовлетворительное; логопедический кабинет – имеется, приспособлен, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся - организовано

Зал для приема пищи - имеется, число посадочных мест – 40, в соответствии с установленными нормами. Организация питания осуществляется по сменам с целью соблюдения правил пожарной безопасности.

- Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов – соответствует требованиям ПБ и САНПиН, помещения пищеблока оборудованы всем необходимым оборудованием, имеется горячее водоснабжение, которое подведено ко всем моечным раковинам. Количество посуды соответствует общему количеству учащихся.

- Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями:
- Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются процент охвата горячим питанием составляет 100%, обеспеченность столовой посудой – достаточное.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

На начало 2020 года скомплектовано 9 классов-комплектов с общим количеством учащихся 59 человек. На 31.12.2020 года – 50 человек.

#### Динамика численности учащихся за последние 3 года:

Уч. год	Всего обучающихся
2018-2019	54
2019-2020	59
2020-2021	50

#### По социальному статусу:

- Детей инвалидов – 9.
- Дети, находящиеся под опекой: 2
- Детей из семей СОП-9
- Детей из малообеспеченных семей – 35
- Детей из многодетных семей – 36
- Детей из неполных семей - 27

Главной задачей педагогов школы является создание условий для формирования социально-нравственного опыта учащихся их адаптации в общество. Эта задача реализуется через доверие, эмоциональный комфорт и умение вступать в контакт с участниками учебно-воспитательного процесса.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом их особых образовательных потребностей.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Срок реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации АООП выделено два этапа: I этап — 1-4 классы; II этап — 5-9 классы.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Срок реализации АООП школы составляет 9 лет.

В реализации АООП выделяется два этапа:

этап — 1-4 классы; II этап — 5-9 классы;

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся,

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение первоначальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 вариант

Учебный план составлен в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта годовой и недельный учебные планы представлены по 1 варианту I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. В старших классах – (логопедические занятия, черчение, занимательная грамматика, геометрия, обществознание). Всего на коррекционно-развивающую область в младших классах отводится 6 часов в неделю, в старших – согласно учебного плана на данный учебный год.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся дается возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Занятия направлены на развитие умственно отсталых учащихся.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности 1-4 кл.	Формы организации внеурочной деятельности 5 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	«Школа безопасности»
Духовно-нравственное	«Разноцветный мир» - экологический клуб	«Мой край»
Социальное	«Доброе дело»	«Мастерская творческих дел»
Общекультурное	«В гостях у книжки»	«Радуга»

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Учебная и внеурочная деятельность в рамках реализации АООП чередуются.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15

	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		-	1	1	1	3
<i>Этика</i>		-	1	1	1	3
<i>ЛФК</i>		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедия		4	4	4	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	2	5
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
<i>Нравственное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Социальное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Общекультурное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.Искусство	4.1.Музыка	66	34	34	34	168
	4.2.Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	99	102	102	102	405
6.Технологии	6.1.Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		-	34	34	34	102

Этика	-	34	34	34	102
ЛФК	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	198	204	204	204	810
Логопедия	132	136	136	102	506
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	33	34	34	68	169
Ритмика	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность	132	136	136	136	540
Нравственное направление	33	34	34	34	135
Социальное направление	33	34	34	34	135
Общекультурное направление	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление	33	34	34	34	135
Всего к финансированию	1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	5	5	5	5	24
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4
	3.2.Биология			2	2	2	6
	3.3.География		2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2				2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3.История отечества			2	2	2	6
5.Искусство	5.1.Музыка	1					1
	5.2.Изобразительное искусство	2					2
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	2	2	2	2	11
7.Технологии	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Школа здоровья</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	3	3	2	2	16
Логопедия		3	2	2			7



Черчение	1	1	1	1	1	5
Занимательная грамматика	1					1
Геометрия	1					1
Обществознание				1	1	2
Внеурочная деятельность	4					4
<i>Нравственное направление</i>	1					1
<i>Социальное направление</i>	1					1
<i>Общекультурное направление</i>	1					1
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1					1
Всего к финансированию	39	33	35	35	35	177

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2.Математика	2.1.Математика	136	170	170	170	170	816
3.Естествознание	3.1.Природоведение	68	68				136
	3.2.Биология			68	68	68	204
	3.3.География		68	68	68	68	272
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		68				68
	4.2.Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3.История отечества			68	68	68	204
5.Искусство	5.1.Музыка	34					34
	5.2.Изобразительное искусство	68					68
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	102	68	68	68	68	374
7.Технологии	7.1.Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Школа здоровья</i>		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	102	102	68	68	544
Логопедия		102	68	68			238
Черчение		34	34	34	34	34	170
Занимательная грамматика		34					34
Геометрия		34					34
Обществознание					34	34	68
Внеурочная деятельность		136					136
<i>Нравственное направление</i>		34					34
<i>Социальное направление</i>		34					34

Общекультурное направление	34					34
Спортивно-оздоровительное направление	34					34
Всего к финансированию	1326	1122	1190	1190	1190	6018

Образовательная деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаз также регламентируется индивидуальным учебным планом обучающихся на дому и учебным планом вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Формой организации являются индивидуальные занятия по предметно-практическим действиям, альтернативной и дополнительной коммуникации, сенсорному развитию и направлению «Человек».

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Сведения об администрации:

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Мамаева Валентина Геннадьевна	
Зам директора по УВР	Семёновых Татьяна Михайловна	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Количество
Всего педагогических работников		20
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	10
	Среднее профессиональное образование	10
	Прошли переподготовку (олигофренопедагог) –общее количество	7
Квалификационная категория	Высшая	9
	Первая	6
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	9
	Старший воспитатель	0,5ставки
	Учитель-логопед	1
	Воспитатель	6
	Педагог-психолог	0,5ставки
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	Отличник Народного Просвещения	-
	Почетный работник общего образования	2
	Грамоты Министерства Образования РФ	3
	Грамота департамента образования	2

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Динамика численности учащихся, успевающих на «4» и «5»

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	68	68	62	54	59

Учатся на «4» и «5»	31	28	22	24	29
---------------------	----	----	----	----	----

На «4» и «5» учатся на первой ступени обучения – 13 учащихся, с одной «3» нет учащихся, на второй ступени обучения на «4 и 5» учатся 16 учащихся, учатся с одной «3» - 4 учащихся.

Динамика численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по классам

Класс/год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	5 (83,3%)	3 (37,5%)	3 (60%)	4 (80%)	5 (71%)
3	5 (62,5%)	3 (60%)	2 (33,3%)	4 (57,1%)	2 (40%)
4	7 (70%)	4 (57%)	5 (71,4%)	2 (33,3%)	6 (86%)
5	5 (45,4%)	6 (54,5%)	2 (40%)	5 (71,4%)	4 (67%)
6	-	7 (63%)	2 (22,2%)	2 (40%)	3 (50%)
7	3 (42,8%)	-	5 (41,6%)	3 (42,8%)	3 (60%)
8	4 (37,5%)	3 (33%)	-	4 (44,4%)	3 (37%)
9	2 (22,2%)	2 (22%)	3 (33,3%)	-	3 (27%)

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

Количество учащихся на начало 2019 года	Количество учащихся на конец 2019-2020 уч.г.	Из них учащихся 1 класса	неуспевающих	% обученности	На 4 и 5	% качества
54	59	3	0	100	29	49

#### 4.3. Результаты итоговой аттестации.

В 2020 году экзамен по профильному труду был отменён в связи с карантинными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции. Отметки в Свидетельства об обучении выпускникам были выставлены по годовой аттестации.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### 5.1. Общая характеристика.

Педагогический коллектив КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж в 2020 году работал над методической темой: «Создание единого коррекционно-развивающего пространства при формировании БУД на уроках и воспитательских занятиях в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

Создание условий для обеспечения достижения БУД, личностных и предметных результатов.

Продолжение изучения психологических особенностей учащихся с интеллектуальными нарушениями для организации целенаправленной коррекционной работы на уроках и воспитательских занятиях, сохранение здоровья учащихся.

Совершенствование методов и форм обучения детей через применение современных педагогических технологий.

Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую переподготовку, самообразование и обмен опытом работы с коллегами.

Социализация обучающихся с помощью закрепления норм поведения, профилактика правонарушений и преступлений, оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям.

Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через:

- участие в работе окружного МО в Западном образовательном округе,
- открытые уроки и занятия;
- самообразовательную работу;
- работу в методических объединениях;
- участие в конкурсах разного уровня;
- участие в творческих лабораториях,
- курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРО Кировской области; ООО «Инфоурок» и др.

В феврале 2020г директор школы выступила с докладом на координационном совете в КОГОБУ СОШ пгт Арбаж с темой социального проектирования.

Педагогами школы в 2020 году была проведена большая работа в области дистанционного обучения, администрация и педагоги школы заинтересованы в развитии школы, расширяя, изучая и внедряя в практику новые педагогические технологии. Педагоги с детьми успешно участвуют в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, тем самым растёт уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Однако ещё остаются проблемы в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школы:

- недостаточность единых требований к организации коррекционно-развивающего пространства в школе;

- негативное влияние социума на образовательную ситуацию. Определяющую роль здесь играет в первую очередь низкий образовательный и культурный уровень родителей, финансовые проблемы многих семей. Часть родителей уклоняется от обязанностей по воспитанию своих детей, полностью перекладывая это на школу-интернат. Вследствие этого, учитывая основной диагноз учащихся, у ребят наблюдается низкая мотивация к овладению знаниями, низкий уровень сформированности нравственной направленности личности. Всё это ещё больше усугубляется на фоне основного заболевания – умственной отсталости;

- часть учащихся имеет проблемы со здоровьем (сопутствующие заболевания), у некоторых воспитанников отмечено присутствие вредных привычек, прежде всего курение.

Школой разработана программа развития «Я и МОЯ семья», начата её реализация

Важнейшее стратегическое направление работы педагогического коллектива в соответствии с целью Программы развития, включает работу над реализацией проекта инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Я и моя семья» по направлениям:

- «Жить здорово - здорово жить!» - по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- «Надежда»- по социальной адаптации воспитанников;
- «И помнит мир спасенный...» - по военно-патриотическому воспитанию;
- «МЫ Вместе» - по взаимодействию семьи и школы.
- «В мире прекрасного»- по нравственно- эстетическому воспитанию.

Реализуется Программа воспитания на 2019-2021 годы. Педагоги обобщают опыт работы на различных уровнях, в 2020г было представлено следующее:

Всероссийское издание "Слово педагога" конспект занятия по ручному труду "Изготовление розы из бумаги в технике оригами" (Чикишева Г.А.); публикация на Инфоуроке "Открытое заседание волшебной акварельки"(Федяева Н.В.); 14 свидетельств о публикациях на Инфоуроке, 3 - на Знанио - (Лобастова Н.И.), 1 свидетельство на Знанио Сысолятина Н.В., публикация на Инфоуроке "Самодельные цветы - для подарка от души" (Димитриева Е.А.), публикация на сайте Альманах педагога "Методическая разработка "8 марта" (Терехина В.В.); методическая разработка "Право быть ребенком"(Мамаева В.Г.) и др.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

представление опыта работы по теме "Социальное проектирование-как средство развития активной гражданской позиции у детей с ОВЗ" на координационном совете школ Арбажского района, разработка памяток для родителей по организации образовательного процесса в режиме электронного обучения

выступление консультанта по психолого-педагогическому сопровождению детей на родительском собрании в КОГОБУ СШ пгт Арбаж;

Дипломы всероссийской блиц-олимпиады "Коррекционная педагогика в образовательном процессе" (Мамаева В.Г., Семёновых Т.М., Криницына Т.А.); Справки - подтверждения о представлении опыта работы в рамках окружного МО (9 педагогов); благодарственная грамота в конкурсе рисунков и поделок "Рождественский вертеп"; Диплом Всероссийского конкурса "Умната" блиц-олимпиада "Непослушание детей и его возможные причины"; благодарность за активное участие в организации и проведении "Всероссийской викторины "Удивительный мир вокруг нас" (Чикишева Г.А.); благодарность от Инфоурока за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса онлайн-библиотеки, 2 свидетельства, 2 грамоты, удостоверение, благодарность от ЗНАНИО (Лобастова Н.И.); диплом всероссийского конкурса "Самый классный час" и др.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Система воспитательной работы реализуется через Программу воспитания и определяется традиционными общешкольными мероприятиями, планами воспитательной работы классных руководителей и воспитателей по группам. Организовано детское соуправление (подготовка совместно с педагогами коллективных творческих дел, реализация проектов, организация дежурства, уборка закреплённых территорий, работа по благоустройству интерната, волонтерское движение).

Воспитательная работа ведётся по направлениям:

1. Создание условий для формирования здорового образа жизни;
2. Повышение уровня нравственности, морально-эстетической культуры детей;
3. Создание в школе атмосферы взаимопонимания и сотрудничества;
4. Приобщение к трудовой деятельности;
5. Приобщение к миру прекрасного через собственную творческую деятельность;
6. Формирование у учащихся модели поведения, которая обеспечивает бесконфликтное сосуществование, понимание ответственности за выполнение действующих норм поведения.

В рамках воспитательной работы в школе прошли ключевые мероприятия:

Январь – Февраль - месячник физкультуры и спорта, школьный и районный «Смотр строя и песни»;

Март – спортивные мероприятия (районный уровень); концертная программа к дню 8 марта;

Апрель - июнь – дистанционные конкурсы различного уровня;  
 Сентябрь – День Знаний, спортивные мероприятия, участие в акции «Добрая Вятка»;  
 Октябрь – День здоровья; праздничная программа к дню учителя;  
 Ноябрь – мероприятия в рамках декады Правовых знаний;  
 Декабрь – День конституции; праздничная программа «Дед Мороз идет к детям»;

В 2020 г реализован ряд проектов:

Краткосрочный проект "День учителя"  
 Творческий проект "Растения в интерьере жилого дома"  
 Краткосрочный проект "Чистый школьный двор"  
 Краткосрочный проект "День добра и уважения"  
 Проект "Поздравительная открытка своими руками"  
 Проект "Мир вокруг нас"  
 Проект "Мы друзья птиц"  
 Социальный проект по профориентации "Моя профессия"  
 Проект "Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики"  
 Проект внеклассного общешкольного мероприятия по теме: «ОСЕННИЙ БАЛ»  
 Проект «Поздравительная открытка своими руками»  
 Долгосрочный ПРОЕКТ «Театротерапия»  
 Моя школа «Чистый двор»  
 Экологический проект "Лесовичок"

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Родители предъявляют школе заказ на полноценное образование детей в соответствии с их психофизическими возможностями, интересами и склонностями, которое предоставляет возможность дальнейшего успешного самоопределения в социуме. В то же время есть учащиеся, требующие к себе специального внимания в силу непростых социальных условий, в которых находятся их семьи, и они сами.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК
5	7

В 2020 году реализован план по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, по профилактике ДДТ, по профилактике экстремизма и терроризма, по профилактике распространения наркомании и др. Налажено межведомственное взаимодействие со структурами профилактики.

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В воспитательной работе для организации досуга детей проходят занятия по интересам:

Объединения учащихся по интересам	Количество учащихся	Руководители объединений
Спортивная секция ОФП	18	Савиных Ирина Ивановна, учитель физической культуры
Кружок «Клуб веселых мастеров»	10	Чикишева Галина Арсеньевна, воспитатель
Кружок экологии	10	Саковцева Татьяна Анисимовна, воспитатель

Кружок «Мир вокруг нас»	5	Тороева Елена Аркадьевна, учитель
-------------------------	---	-----------------------------------

Все воспитанники школы охвачены внеурочной деятельностью и кружковой работой (в рамках занятий по внеклассной работе воспитателей). Школа активно участвует в различных выставках, районных мероприятиях, областных, всероссийских и международных конкурсах (в очной и дистанционной формах).

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год.**

Грамота за 1 место (Семёновых К.) в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций Арбажского района; благодарственная грамота за 3 место в конкурсе рисунков и поделок "Рождественский вертеп" (Шашкова Д); грамота командиру (Безденежных У.) за 3 место в районном смотре строя и песни; благодарность команде за участие в районном смотре строя и песни; дипломы 1,2 степени в районном конкурсе рисунков "Есть такая профессия - Родину защищать" (Сысолятин Д., Валов А., Мочалов А.), 2 призера в Международной олимпиаде Инфоурок зимний сезон 2020 по окружающему миру (ведерников Н., Исакова А.), Победитель всероссийского конкурса детского творчества "Символ года 2020"(Володин Н.), 2 победителя Всероссийской викторины "Удивительный мир вокруг нас. Животные России" (Шашкова Д., Березин К.) и др.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В рамках профориентационной работы школой налажена связь с профессиональными учебными заведениями области, в 2020г был электронный обмен информацией для выпускников. Ребятам на выбор были высланы буклеты об учебных заведениях. В январе 2020г проведено классное родительское собрание в 9 классе "Определение будущей специальности", в феврале была организована экскурсия на частное предприятие, где прошло знакомство с профессией пекаря.

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

#### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Одна из главных задач школы - сохранение здоровья учащихся. Особое внимание отводится организации рационального питания и работе столовой, оснащению спортивного зала, организации уроков физкультуры, ЛФК, спортивных мероприятий и Дней здоровья. Ведется постоянная организационная работа по улучшению санитарного состояния спальных, групповых и классных комнат. В школе ведется целенаправленная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса. Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия, имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь, оборудована спортивная площадка. Направление по оздоровлению и поддержке здоровья школьников является одним из основных.

Развитие школы в сфере сохранения здоровья учащихся и формирования стремления к здоровому образу жизни осуществляется в следующих направлениях:

- организация учебного процесса, быта воспитанников в охранительно-оздоровительном режиме, направленном на создание системы навыков, умений, привычек по освоению здорового образа жизни.

- здоровая атмосфера в школе (поддержка, взаимопонимание, сотрудничество);

- здоровье образовательного процесса (психологический и эмоциональный баланс учебной и внеучебной нагрузки, работы и досуга); здоровье семьи и ее взаимодействие со школой, спортивная деятельность.

Ежегодно обучающиеся школы проходят диспансеризацию. Педагоги школы, медицинский персонал знакомят родителей и законных представителей с рекомендациями по итогам диспансеризации.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе, что позволяет сделать образовательный процесс психологически комфортным. В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению школьного травматизма, обязательный учет всех случаев травматизма по установленной форме;
- организация пятиразового питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья;
- проведение уроков физической культуры, проведение утренней зарядки;
- памятки для родителей по вопросам здорового образа жизни;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка, озеленение кабинетов;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение техники безопасности;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательных физкультминуток на уроках;
- проведение лечебно – профилактических мероприятий;

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медицинским инструментарием, в учебных кабинетах, к которым предъявляются специальные требования, имеются медицинские аптечки.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, в состав которого входят процедурный кабинет, 3 изолятора, кабинет первичного осмотра для оказания доврачебной помощи. В штате работают 2 медицинские сестры. Имеется необходимое оборудование для проведения первичного медицинского обследования обучающихся, оказания первой медицинской помощи, осуществления контроля за санитарно-гигиеническим режимом. Медицинскими работниками ведётся профилактическая работа по ЗОЖ. Ежегодно организуется диспансеризация обучающихся и ведётся работа с родителями по выполнению рекомендаций докторов. В школе создана безопасная здоровьесберегающая образовательная среда, ведётся лечебно-оздоровительная и коррекционно-развивающая работа. Согласно журнала регистрации несчастных случаев не зарегистрировано. В школе введен курс ритмики и ЛФК, для расширения знаний учащихся в области здоровьесбережения в старшем звене проходит факультативный курс «Школа здоровья». На уроках и воспитательских занятиях предусмотрен щадящий режим, активный и пассивный отдых, физкультминутки, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для 1-4 классов.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В 2020 году согласован Паспорт безопасности с УФСБ, УВО ВНГ России по Кировской области, ГУ МЧС России по Кировской области. Школе присвоена 4 категория безопасности.

В 2020 году согласован Паспорт дорожной безопасности с ОГИБД МО МВД России Яранский.

1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации во время условного тушения пожара.

Педагогами реализуются мероприятия по безопасности согласно рабочим программам. Каждому обучающемуся разработан безопасный «Маршрут движения до школы и обратно», ежедневно проходит Минутка безопасности на последнем уроке.



С сотрудниками и обучающимися школы проводятся плановые и внеплановые инструктажи по безопасности с фиксацией в соответствующие журналы.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Школа обеспечена помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, есть санитарно-гигиенические и душевые помещения, имеется прачечная.

#### **12. Востребованность выпускников.**

Важным фактором оценки деятельности образовательной организации является социализация выпускников. Как и в прошлые годы, значительная часть окончивших школу подростков в 2020 году продолжили образование в профессиональных учреждениях Кировской области. Из 11 выпускников этого года – 4 продолжили обучение. 4 выпускников трудоустроились (по окончании школы им уже исполнилось 18 лет), 2 – не учатся и не трудоустроены, 1 инвалид детства учиться и работать не сможет по состоянию здоровья.

#### **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Педагогический коллектив школы работал над методической темой «Создание единого коррекционно-развивающего пространства при формировании БУД на уроках и воспитательских занятиях в условиях реализации ФГОС». В течение года в школе работало 3 методических объединения, вся деятельность которых была направлена на создание условий для адаптации, становления, развития обучающихся с ОВЗ. Опыт работы педагогов был представлен на районном, всероссийском и международном уровнях. Педагоги школы участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В школе имеется библиотека. Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг 7878; имеется научно – педагогическая и методическая литература, фонд учебников укомплектован на все с 1 по 9 классы - 100 %; часть фонда учебников ежегодно обновляется. В 2020 году приобретено 40 экземпляров учебников для обучающихся 5 класса.

год	Количество обучающихся	Обеспеченности учебниками и учебными пособиями	Соответствие учебных пособий и учебников ФПУ (%)	Общее количество учебной литературы	Общее кол-во художественной литературы
2020	50	100 %	100 %	798 уч.	4524 экз.

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования.**

Анализ учебной работы проводился по результатам БУД учащихся в различной форме (текущая аттестация, итоговая аттестация, административные контрольные работы, тестирования). В течение учебного периода проходят текущие контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы, запланированные в рабочих программах педагогов. С целью проверки знаний учащихся за I полугодие проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по истории, географии, биологии, проходила проверка навыков чтения на осмысленность и понимание текста. Аттестация по итогам года проводилась в дистанционной форме в виде комплексных проверочных работ с 1 по 9 класс, контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по чтению, географии, биологии, истории.

Успеваемость 100%, качество знаний 49%. Учатся на «4» и «5» 29 обучающихся. Контрольные работы и комплексные проверочные работы давались обучающимся индивидуально с учётом дифференцированного подхода (для сильных, средних и слабых учащихся). Состояние качества знаний признано удовлетворительным.

#### 16. Анализ показателей деятельности.

Показатели успеваемости в целом								
Ответственный за заполнение				Семёновых Т.М.				
Контактный телефон ответственного				(83330) 2 17 87				
№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	54	54			3,81	100,00%	66,67%
2	Чтение	54	54			4,07	100,00%	75,93%
3	Математика	54	54			3,83	100,00%	66,67%
4	Окружающий мир	18	18			4,39	100,00%	83,33%
5	Биология	36	36			3,53	100,00%	50,00%
6	История Отечества	30	30			3,90	100,00%	60,00%
7	Обществознание	19	19			4,26	100,00%	94,74%
8	География	30	30			4,07	100,00%	73,33%
9	Музыка и пение	24	24			4,83	100,00%	91,67%
10	Изобразительное искусство	24	24			4,42	100,00%	87,50%
11	Социально-бытовая ориентировка	36	36			4,03	100,00%	80,56%
12	Естествознание. Человек и его среда (ОБЖ)							
13	Физкультура	53	53			4,34	100,00%	94,34%
14	Трудовое обучение	54	54			4,30	100,00%	81,48%
15	Производственное обучение							
Итого / в среднем		486	486			4,09	100,00%	76,13%
Количество обучающихся на 4 и 5				29				

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"22" марта 2021 г.

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаз В.Г. Мамаева Мамаева  
 (наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

